

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному  
направлению развития детей № 1»**

**ПРОТОКОЛ**

**внепланового заседания педагогического совета**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей № 1»

г. Артемовский

№ 3

*Дата проведения:* 31 января 2023 года

*Присутствовали:* председатель: заведующий Хмелева И.Н.;  
секретарь: делопроизводитель Гнусарева В.В.;  
члены совета: 12 педагогических работников;

*Отсутствовали:* нет;

*Тема:* «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения»

*Повестка дня.*

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Основные понятия, структура, специфика особенностей ФООП ДО.
2. Основные мероприятия по внедрению ФООП ДО в образовательную практику с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
3. Состав и задачи рабочей группы, знакомство с Дорожной картой по внедрению ФООП ДО в образовательный процесс.

*Слушали:*

1. По *первому вопросу* слушали старшего воспитателя Гончаренко Олеся Васильевну, она информировала присутствующих о том, что в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования - Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации.

Олеся Васильевна, с помощью презентации, познакомила педагогов с основными понятиями ФООП ДО, ее структурой, особенностями, основными направлениями работы по внедрению ФООП ДО в образовательный процесс образовательной организации.

2. По *второму вопросу* слушали заведующего Хмелеву Ирину Николаевну, она акцентировала внимание педагогов на необходимость обязательного изучения нормативной базы федерального уровня для понимания специфики предстоящей работы по приведению в соответствие с ФООП ДО, ФГОС ДО образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Было предложено старшему воспитателю разработать анкету и проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО с последующим представлением данных и предложений по их устранению.



Ирина Николаевна уделила особое внимание вопросу об обязательном информировании родителей (законных представителей) о внедрении ФОП ДО в образовательную практику ДОУ. Руководитель рекомендовала педагогам разработать информационные памятки и разместить их в родительских уголках.

В завершении заведующий обратила внимание присутствующих на необходимость обязательного проведения мониторинга образовательных потребностей (запросов) педагогических работников, родителей (законных представителей) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.

3. По *третьему вопросу* продолжила выступление заведующий Ирина Николаевна сообщила присутствующим, что для проведения внутреннего аудита и приведения ОП ДО в соответствие ФОП ДО создана рабочая группа, которой предстоит сложная аналитическая работа. Руководитель познакомила с составом рабочей группы, спецификой ее работы. В дополнение руководитель ознакомила присутствующих с Дорожной картой по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, подробно рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в предстоящий период.

*Решение:*

1. Принять информацию к сведению. Изучить федеральную образовательную программу дошкольного образования. Принять в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

2. Принять информацию к сведению. Старшему воспитателю разработать анкету и проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО. Результаты анкетирования и пути решения представить аналитический отчет на методическом семинаре. Провести мониторинг образовательных потребностей (запросов) педагогических работников, родителей (законных представителей). Ответственный: Фисенко С.О.

Педагогам довести информацию о внедрении ФОП ДО в образовательный процесс до родителей (законных представителей) воспитанников с обязательным отражением данного факта в протоколах родительских собраний.

3. Принять информацию к сведению. Рабочей группе в работе руководствоваться утвержденными документами.

*Голосовали:* «за» - 12; «против»- 0; «воздержались» - 0

Председатель:  
Секретарь:



И.Н.Хмелева  
В.В.Гнусарева