

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному  
направлению развития детей № 1»**

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников МБДОУ № 1  
Протокол № 3 от 17.04 2026



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 1  
И.Н. Хмелева  
Приказ № 93 от 17.04 2026г

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательному направлению развития детей № 1»  
за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей № 1»
Заведующий	Хмельёва Ирина Николаевна
Адрес организации	623785, Свердловская область, Артемовский, ул. Комсомольская, 14
Телефон, факс	8(34363)24414
Адрес электронной почты	1art.tvoyasadik@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа.
Дата создания	1975 г.
Лицензия	66ЛЮ1 №0003873 №15208 от 20.10.2011 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей № 1» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города Артемовский.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 130 мест. Общая площадь здания 1024 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,4 кв. м.

*Цель деятельности МБДОУ № 1* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности МБДОУ № 1* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы МБДОУ № 1:*

- рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах - 10 часов;
- режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

*Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ* отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договоры с другими организациями, сопровождающими деятельность ДОО.

Таким образом, МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в режиме сокращенного рабочего дня (10 часов) и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. Функционируют 6 возрастных групп, из них:

- 2 группы ранний возраст — 33 ребенка;
- возрастная группа 3-4 лет — 24 ребенка;
- возрастная группа 4-5 лет — 25 детей;
- возрастная группа 5-6 лет — 24 ребенка;
- возрастная группа 6-7(8) лет — 24 ребенка

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)\$

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ № 1 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ № 1 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), утвержденная на установочном педагогическом совете 30.08.2024г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 основана на проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

ОП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам

пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализации ОП ДО, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников, их родителей, педагогов.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Учебно-методический комплект части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний и дошкольный возраст (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодополняется с учётом специфики уральского региона - национальнокультурных, климатических и социокультурных условий.

Технологии, методики, используемые в работе:

Утренний круг, предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном»

подходе и активное включение родителей в образовательную деятельность детского сада.

Метод проектов способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность.

Методика «Портфолио» по программе с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах.

Методика «Портфолио» по программе «СамоЦвет».

Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений.

Технология самостоятельной исследовательской деятельности детей - формирование способностей самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.

Детское экспериментирование. Поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели и подтверждения гипотезы эксперимента или опыта.

Адвент-календарь - создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста. Адвенткалендарь применяется в предновогодние недели, но может быть приурочен к любой теме проекта для решения следующие педагогических задач: развивать умение визуализировать и озвучивать причинно-следственные связи между собой и окружающими предметами; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания повседневной жизни; развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения.

В соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ № 1 в 2025 г был проведен мониторинг РППРС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе анализа выявлено: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППРС) учитывает особенности ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППРС обладает свойствами открытой системы образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУ № 1 принята Программа развития на 2023-2027 годы утвержденная приказом № 87 от 25.09.2023г. и согласована начальником Управления образования Артемовского муниципального округа.

В 2025 году детский сад вошел в состав первичных региональных площадок дошкольных образовательных организаций по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, Приказ № 324 от 05.11.2025г.

В декабре 2024г. МБДОУ № 1 Вошли в список сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ от 26.12.2024г. № П-532 ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все.(1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ №1:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания; -Физическое направление включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

#### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МБДОУ №1 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в таблице

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	90	69%
Неполная с матерью	39	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	30	24%
Два ребенка	53	40%
Три ребенка и более	47	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду.

Вывод: равноправное взаимодействие МБДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МДОБУ.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МБДОУ № 1 связана с определением факторов социального риска. В связи с этим разработан «Порядок наблюдения за детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей № 1» с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка».

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБДОУ № 1. Во взаимодействии коллектива (заведующего, воспитателей, и педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МБДОУ № 1. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. МБДОУ № 1 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского муниципального округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

### **Коррекционная работа.**

Учреждение осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта.

В целях осуществления психолого-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), есть педагог-психолог. Целью его работы является – создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО.**

В 2025 году в учреждение 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В МБДОУ № 1 организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ3386/07).

## **II. Оценка системы управления организации**

**Структура управления МБДОУ № 1**



Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности Артемовского городского округа и закрепленных на праве оперативного управления за муниципальной образовательной организацией;</li> <li>- обеспечивает участие в мероприятиях по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами государственной власти Свердловской области и Управлением образования Артемовского городского округа;</li> <li>- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;</li> <li>- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ;</li> <li>- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;</li> <li>- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;</li> <li>- выполняет иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Свердловской области, Артемовского муниципального района, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;</li> <li>- вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- подводит итоги деятельности за учебный год;</li> <li>- рассматривает вопросы поощрения, награждения педагогических работников Учреждения;</li> <li>- принимает локальные акты по вопросу управления педагогической деятельностью;</li> <li>- рассматривает проект отчёта о самообследовании образовательной организации;</li> <li>- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>- обсуждает и принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, затрагивающие права работников Учреждения;</li> <li>- рассматривают и обсуждают программу развития Учреждения;</li> <li>- рассматривают вопросы по охране и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>- разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>- избрание представителей работников в Управляющий совет Учреждения, а также в комиссии по отдельным вопросам.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Детского сада. В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей). Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результаты освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 1 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников возрастной групп 6-7(8) лет, сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
37%	57%	6%	54%	42%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2025 г, показал, что 41% детей прошли легкую адаптацию, 52% ребенка - среднюю адаптацию, 7% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2024 г (3%).

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2025 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследовано 22 воспитанника.

Уровни познавательной сферы и развития психических процессов	чел	%
Высокий уровень (20-24 баллов)	9	41
Средний уровень (12-19 баллов)	13	59
Низкий уровень (0-11 баллов)	0	0

Тип готовности к школе:

Тип сформированности предпосылок к учебной чел % деятельности	чел	%
Учебный	15	69
Предучебный	6	27
Псевдоучебный	1	4
Дошкольный	0	0

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7(8) лет на конец учебного года имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). Отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

#### *Востребованность выпускников*

В 2025 году МБДОУ № 1 выпустило 22 воспитанника, все готовы к обучению в общеобразовательных школах города. 22 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ №1 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. У всех детей сформирован уровень предпосылок к учебной деятельности.

Выбор учреждения СОШ осуществляется исключительно родителями воспитанников, который чаще всего основан на территориальном расположении от дома.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2025 года в режим дня включено слушание Гимна РФ и беседы нравственно-патриотической тематики. Совершенствуется образовательная среда как групповых помещений, так и коридорные

пространства. Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

В соответствии с планом работы МБДОУ № 1, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в течение 2025 года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Был организован Единый день безопасности дорожного движения, для детей организуются просмотры познавательных видеороликов; беседы на темы "Знай и соблюдай ПДД", "Правила поведения в транспорте", "Правила передвижения на велосипеде и самокате"; викторина; акция "Дети - детям, где ребята рассказали малышам о ПДД и изготовили совместный плакат; дети младшего возраста просмотрели обучающие мультфильмы о ПДД, играли в дидактические игры, лепили и рисовали по теме. Размещается информация для родителей на сайте учреждения, в социальных сетях, на стендах в приемных. Детский сад принимает участие в акциях "Безопасные каникулы", "Всемирный день памяти жертв ДТП", "Родительский патруль».

Воспитанники ДОУ регулярно принимают участие в конкурсах среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений АМО "Дорожная знак на новогодней елки": 1 победитель в номинации "Дорожные знаки", 1 участник.

*Взаимодействие с социальными партнерами.*

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Управление образования Артемовского городского округа	Нормативно-правовое сопровождение. Предоставление отчетности Инновационная деятельность Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах Аттестация педагогических кадров
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детскоюношеская спортивная школа» №25	Участие в реализации общеобразовательных программ физического и личностного развития детей на основе преемственности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Артемовского городского округа	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально-педагогических проектов

ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
Базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обмен опытом
МБУК Артемовского городского округа «Централизованная библиотечная система»	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Артемовский центр досуга Горняк ; ДК «Энергетик».	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей "Фаворит"	Всестороннее развитие обучающихся, формирование и дальнейшее развитие различных творческих способностей детей
ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району	Совместная работа, реализация общих проектов, задач, участие в акция, конкурсах по профилактике ДДТТ.
54-й Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г.Артемовский	Совместная работа, реализация общих проектов, задач, участие в акция, конкурсах по пожарной безопасности
Артемовский городской исторический музей	Совместная работа по созданию условий для развития у дошкольников познавательного интереса к миру, эмоциональной сферы, воображения, эстетического вкуса, творческих способностей.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в возрастной группе 3-4 года не превышает 30 минут;
- в возрастной группе 4-5 лет не превышает 40 минут;
- в возрастной группе 5-6 лет не превышает 45 минут;
- в возрастной группе 6-7(8) лет не превышает 1,5 часа.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### *Работа с родителями.*

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.01.2025 и Администрации АМО от 30.01.2025 №66-ПА Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, в котором указывали все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МБДОУ, творческих конкурсах различных уровней,

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личносно - ориентированный подход к детям

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 1 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 1 насчитывает 14 специалистов.

В 2025 году педагогический коллектив состоял из 14 человека, из них:

-воспитателей - 10 (включая старшего воспитателя);  
-специалистов – 4 человек (1 учителя – логопеда, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкальных руководителя, 1 педагога-психолога).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов что составляет 100%, что на 8% больше чем в предыдущий период.

Повышение квалификации педагогами МБДОУ № 1 в 2025 год

№	ФИО	Название
1	Брылина Анжелика Валентиновна	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»
2	Гончаренко Олеся Васильевна	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»
3	Сопова Татьяна Евгеньевна	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
4	Витренко Ксения Константиновна	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
5	Гончаренко Олеся Васильевна	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
6	Скутина Наталия Сергеевна	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
7	Брылина Анжелика Валентиновна	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
8	Бурим Ольга Михайловна	«Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
9	Витренко Ксения Константиновна	«Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»

10	Гончаренко Олеся Васильевна	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»
11	Гончаренко Олеся Васильевна	«Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности пожароопасности»
12	Хмелева Ирина Николаевна	«Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»
13	Гончаренко Олеся Васильевна	«Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»
14	Гончаренко Олеся Васильевна	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
15	Фимилина Галина Юрьевна	Нейро –педагогические техники и методики в дошкольном образовании
16	Подковыркина Любовь Владимировна	Нейро –педагогические техники и методики в дошкольном образовании
17	Гончаренко Олеся Васильевна	Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир"

Из 14 педагогических работников МБДОУ № 1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

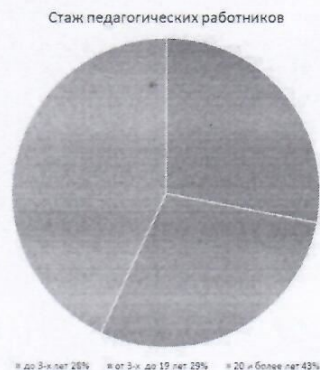
Наши педагоги в 2025 г приняли участие в работе стажировочных площадках:

1	Гончаренко Олеся Васильевна	"Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей" Реж
2	Брылина Мария Андреевна	"Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции образовательных областей" Реж
3	Гончаренко Олеся Васильевна	"Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"
4	Сосновских Наталья Сергеевна	"Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"
5	Витренко Ксения Константиновна	"Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО" в рамках реализации регионального проекта

		"Образовательный тур"
6	Брылина Мария Андреевна	"Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"
7	Подковыркина Любовь Владимировна	"Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур"
8	Зубова Ольга Тимофеевна	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации ФОП ДО»
9	Колесниченко Дарья Сергеевна	«Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие развития детей дошкольного возраста» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»
10	Гончаренко Олеся Васильевна	«Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие развития детей дошкольного возраста» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»
11	Брылина Мария Андреевна	«Народная кукла, как инструмент духовно – нравственного воспитания дошкольников»
12	Гончаренко Олеся Васильевна	«Народная кукла, как инструмент духовно – нравственного воспитания дошкольников»

Уровень образования педагогических работников





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагогический коллектив представил опыт работы в рамках Муниципального методического объединения города Артемовского.

«Познавательное развитие» на тему Реализация сенсомоторной культурной практики через работу с «Волшебным планшетом».

Городское методического объединения музыкальных руководителей «Музыкально – дидактическая игра «Музыкальные перчатки», для детей старшего дошкольного возраста.

«Социально – коммуникативное развитие» - «Освоение детьми культурной практики самообслуживания и общественно – полезного труда в рамках реализации ОП «СамоЦвет».

ММО учителей-логопедов -1 педагог делился опытом «Использование крупотерапии в работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»

В 2025 г педагоги приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**

Батурина Дарья Сергеевна	Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху»	участие
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Брылина Мария Андреевна	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	участие
Скутина Наталия Сергеевна	Муниципальный профессионально – педагогический конкур «Воспитатель года 2024»	призер
Малых Дарья Сергеевна Витренко Ксения Константиновна	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху»	участие
Сосновских Наталья Сергеевна	Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху»	призер
Брылина Анжелика Валентиновна Скутина Наталия Сергеевна	Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	призер
Зубова Ольга Тимофеевна	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху»	участие

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению предметно-развивающей среды.

В 2025 году в МБДОУ № 1 был проведён косметический ремонт всех групповых помещений, что способствовало созданию более комфортной и эстетически благоприятной образовательной среды для детей и педагогов.

Также был выполнен текущий ремонт полов на первом этаже детского сада, направленный на обеспечение безопасности, долговечности покрытий и соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

Данные мероприятия позволили:

Улучшить внешний вид помещений

Повысить уровень комфорта и уюта в группах

Обеспечить безопасность передвижения детей

Поддержать надлежащее состояние материально-технической базы учреждения

Ремонтные работы проведены с учётом возрастных особенностей детей, использовались безопасные, экологичные материалы, соответствующие нормативным требованиям.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная доска, стереоколонка, беспроводной микрофон.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, детские тренажёры.

Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, коррекционно-методическая литература, диагностические тесты, набор мозаик из пластмассы, пазлы, пирамиды, матрешки, конструктор (типа «Лего»), кубики с сюжетными картинками, куб форм (с прорезями), различные головоломки, «Умные шнуровки», Зеркало, тематические дидактические игры, наборы маленьких игрушек, пластилин, краски, фломастеры, карандаши, диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.), «волшебные мешочки», счетные палочки, сюжетные картинки, домино, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, стол для игр с песком, компьютер, флешка с различными интерактивными играми на развитие и коррекцию психических процессов, колонки
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, мягкие подушки, стол для игр с песком, компьютер, флешка с различными интерактивными играми на развитие и коррекцию речи, колонки
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, центры экспериментирования, уединения, театры и т.д., магнитные доски настенные для занятий, интерактивная доска.
Коридоры Детского сада	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, тематические развивающие панели.
«Зеленая зона» - территория Детского сада	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание МБДОУ осуществляется постоянно силами сотрудника частной охранной организации ООО ЧОП "Пересвет". Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны,

оснащен комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории МБДОУ строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей МБДОУ. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии, закрыты и опечатаны. Ворота постоянно закрыты на замок.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: - качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для оценки качества образования в МДОБУ использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы - комплексная система должностного контроля;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.03.2025 по 15.08.2025 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля открытость и доступность информации об организации – 99.2%
- доля комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 99%;
- доля доступности услуг для инвалидов – 100%;
- доля доброжелательность, вежливость работников организации - 99.2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 98 %;

- доля удовлетворенности условиями оказания услуг - 98 %.

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС): т.е условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители, законные представители). В дошкольной образовательной организации для каждого из условий разработаны оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 4/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.8.1	Высшая.	0/0%
1.8.2	Первая	11/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	6/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	379,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Таким образом, анализируя работу организации за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 1 приходим к выводу: - успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада

- вся необходимая документация в наличии: ОП дошкольного образования; Программа развития МДОБУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 99%;

- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 98%.

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114421

Владелец Хмельёва Ирина Николаевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026