Продолжительность **проекта** : краткосрочный

Тип **проекта** : познавательно-творческий

Участники **проекта** : дети второй [младшей группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/mladshaya-gruppa), воспитатели, родители.

У **детей** младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: *«Зачем опадает листва?»*, *«Куда прячутся насекомые?»* и т. д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — **осень**, явлениях природы происходящих **осенью**, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие **детей в этом проекте** позволит ознакомить их с представлением об **осени — как времени года**, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Цель **проекта** : познакомить **детей с красотой осенней природы**.

Задачи [**проекта для детей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty) :

Образовательные:

• познакомить **детей с понятием***«время года –****осень****»*, с сезонными изменениями в природе происходящими **осенью**;

• формировать у **детей** умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

• развивать интерес у **детей к наблюдениям**, умение замечать изменения, происходящие в природе;

• формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;

Воспитательные:

• воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);

• воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи **проекта для родителей** :

1. Советы по формированию экологического воспитания у **детей**

2. Изготовление поделок из природного материала

3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия **проекта** : развлечение

Название итогового мероприятия **проекта** : *«****Осень****,*[***осень в гости просим***](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)*!»*

Продукты **проекта для детей** :

1. Выставка детских работ

2. Коллективная работа *«****Осеннее дерево****»*

Продукты **проекта для родителей** :

1. Выставка поделок *«Краски****осени****»*

2. Папка-передвижка *«****Осенняя одежда на прогулку****»*

3. Консультация для родителей *«Как сберечь природу»*

Ожидаемые результаты по **проекту для детей** :

1. Обогатить и расширить знания **детей об осени**, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2. Пополнить словарный запас **детей**, как активного, так и пассивного словаря;

3. Развить творческие способности у **детей**.

Ожидаемые результаты по **проекту для родителей** :

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у **детей**.

2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье

Этапы **проектной деятельности** :

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над **проектом**

2. Сбор материала необходимого для реализации **проекта**

3. Организация предметно-развивающей среды по теме **проекта**

4. Изготовление дидактических игр и пособий

5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме

2 этап Основной:

Виды деятельности Название видов деятельности

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры:

*«Оденем куклу на прогулку»*, понедельник

*«Сварим суп из овощей»*, вторник

*«Магазин овощей»*, среда

Дидактические игры:

*«Какое время года»*, понедельник

*«Найди такой же листик»*, вторник

*«Чудесный мешочек»*, среда

*«Что растет на грядке»*, четверг

«Собери картинку *(разрезные овощи)*»,пятница

Коммуникативная деятельность

Беседы:

*«****Осень****в гости к нам пришла»*, понедельник

*«Какая сегодня погода»*, вторник

*«Дары****осени****»*, среда

*«Как изменилась одежда людей»*, четверг

Рассматривание картин:

*«Прогулка в лесу»*, понедельник

*«Уборка урожая»*, среда

Составление рассказа по картинке *«*[***Осень в лесу***](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-proekty)*»*, четверг

Загадки об овощах Пятница

Двигательная деятельность

Подвижные игры:

*«Солнышко и дождик»*, понедельник

*«У медведя во бору»*, среда

Пальчиковые игры:

*«Будем мы варить компот»*, понедельник

*«Мы капусту рубим»*, среда

Физминутки:

*«Ветер дует нам в лицо»*, вторник

*«Ходит****осень по дорожке****»*,пятница

Изобразительная деятельность

Рисование *«Разноцветные листья»*, среда

Лепка:

*«Овощи»*, четверг

*«Грибочки»*, пятница

Аппликация *«****Осеннее дерево****»*, вторник

Восприятие художественной литературы

Чтение художественной литературы:

А. Блок *«Зайчик»*, понедельник

З.Александрова *«Дождик»*, вторник

А.К.Бальмонт *«****Осень****»*, среда

Русская народная сказка *«Вершки и корешки»*, пятница

Загадки

Экскурсии и целевые прогулки

Прогулки по территории детского сада. Наблюдение за солнцем, небом, **осенним дождем**, за красотой и богатством **осенних красок**, за деревьями, растущими на территории детского сада

3 этап Заключительный:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об **осени**, о сезонных изменениях в природе происходящих **осенью**; о многообразии и пользе овощей.

2. У **детей** развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.

3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у **детей**.