

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному направлению развития детей № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1
И.Н. Хмелева
Приказ № 2 от 30.08.2023г.

**Распорядок и режим дня для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
теплый период года (июнь – август)**

Режимный момент	Образовательная деятельность в режимных моментах	Возраст детей / Время / Длительность
		2-3 года
Прием детей на улице, общение, «свободная игра» Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), двигательная активность, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок и др. <i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая). <i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.	7.30-8.10
Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы	8.10 - 9.00
Игры для развития мелкой моторики рук, сенсорные игры	<i>Содействие созданию у детей позитивного и деятельностного настроения на образовательную деятельность.</i> Проблемные, игровые ситуации. Общение детей по интересам. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Содействие переносу в свободную	9.00 - 9.20

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному направлению развития детей № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1
_____ И.Н. Хмелева
Приказ № _ от _____ 2023г.

Распорядок и режим дня для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
теплый период года (июнь – август)

Режимный момент	Образовательная деятельность в режимных моментах	Возраст детей / Время/ Длительность
		2-3 года
Прием детей на улице, общение, «свободная игра» Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), двигательная активность, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок и др. Физиологическая активизация организма ребенка. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая). Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.	7.30-8.10
Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы	8.10 - 9.00
Игры для развития мелкой моторики рук, сенсорные игры	Содействие созданию у детей позитивного и деятельностного настроения на образовательную деятельность. Проблемные, игровые ситуации. Общение детей по интересам. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Содействие переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в совместной образовательной деятельности.	9.00 - 9.20
Подготовка к прогулке Прогулка. Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).	9.30 - 11.45

(самообслуживание, взаимопомощь).	Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем. «Свободная игра» детей по интересам. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.	
Второй завтрак	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).	10.30-10.45
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду Обед	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.	11.45-12.30
Подготовка ко сну Дневной сон Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование (соблюдение) гигиенических навыков подготовки ко сну (гигиенические процедуры, настрой). Спокойная самостоятельная деятельность детей. Выполнения гигиенических процедур. Колыбельные песни при засыпании (малышам). Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон). Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим –17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь	16.00 - 17.30

(самообслуживание) Прогулка.	воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. «Свободная игра» детей.	
Итого		7.30 - 17.30 / 10 часов
Составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20. СП 1.2.3685-21.		

Распорядок и режим дня детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет

теплый период /июнь-август/

Режимный момент	Образовательная деятельность в режимных моментах	Возраст детей / Время/ Длительность			
		от 3-4 лет	от 4-5 лет	от 5-6 лет	от 6-7 лет
Утренний прием детей, игры, общение Утренняя гимнастика . Возвращение с прогулки.	Обеспечение постепенного хождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологически комфортного настроения для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. «Свободная игра» (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, игры малой подвижности), самообслуживание или бытовой труд и др. Общение детей по интересам. Наблюдения, труд. Самостоятельная деятельность детей. Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корректирующая, беговая, гимнастика с предметами, ритмическая. Музыкальное сопровождение. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
КПП/подготовка к приему пищи. Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00

	сопровождение. Самообслуживание (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная тем дня. «Свободная игра» детей, организованная по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.	09.00 – 09.30	09.00 – 9.30	09.00 – 9.30	09.00 – 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. «Свободная игра».	9.30 – 10.30	9.30 – 10.30	9.30 – 10.30	9.30 – 10.30
Подготовка к приему пищи. Второй завтрак	Самообслуживание. (соблюдение правил умывания, приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	Игры, досуги, «свободная игра». Физиологическая активизация, закаливание организма ребенка.	10.40 – 12.00	10.40 – 12.10	10.40 – 12.30	10.3-12.40
КГП/подготовка к приему пищи. Обед. Подготовка ко сну.	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30 – 13.00	12.50 – 13.00

Дневной сон Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика.	12.30- 15.30	12.40- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30
Подготовка к приему пищи. Полдник	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.	15.30 -15.50	15.30 -15.50	15.30- 15.50	15.30 - 15.50
«Свободная игра»	Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. «Свободная игра» детей, организованная по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.	15.50 -16.10	15.50 -16.10	15.50 – 16.10	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка Уход детей домой	Формирование навыков самообслуживания. Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Коллекционирование. Реализация проектов.Решение ситуативных задач. Конструирование. Подвижные игры, Наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и предстоящем дне.	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.30 – 17.30	16.10 – 17.30
Итого		7.30 -17.30 / 10 часов			
Составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20. СП 1.2.3685-21.					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956530

Владелец Хмелёва Ирина Николаевна

Действителен с 26.12.2022 по 26.12.2023