

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному направлению развития детей № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1
И.Н. Хмелева
Приказ № 3908 от 30.08 2023г.

**Учебный план
образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного го учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей № 1»- «Детский сад № 1» (далее - ДОУ) на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2023 год;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС) с изменениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ОП ДО.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ОП ДО или адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПин. Учитывается, что ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год является локальным

нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2023 – 2024 учебном году – 105 человек:

- дети с 2 до 3 лет - 23
- дети с 3 до 4 лет – 19
- дети с 4 до 5 лет – 17
- дети 5 – 6 лет – 23
- дети 6 – 7 лет – 23

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Учебный год начинается со 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-часовое пребывание воспитанников.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не более 1,5 часов.

В середине занятия проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми раннего возраста, младшего, среднего и подготовительного дошкольного возраста занятия осуществляются только в первой половине дня.

С детьми старшего дошкольного возраста занятия осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 75 минут в день. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми (СанПиН), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с

учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Образовательные области	Виды деятельности		Количество занятий											
			3-4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное Развитие	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Математические представления												
		Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Речевая деятельность и Общение со взрослыми и сверстниками	Формирование словаря	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Звуковая культура речи												
		Грамматический строй речи												
		Связная речь												
		Подготовка детей к обучению грамоте							1	4	36	1	4	36
		Интерес к художественной литературе	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми											
Социально – коммуникативное развитие	предметная деятельность и игровая, элементарная трудовая	В сфере социальных отношений												
		В области основ гражданской ответственности и патриотизма												

	деятельность	В сфере трудового воспитания	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми, самостоятельная деятельность											
		В области формирования основ безопасного поведения												
		Финансовая грамотность					0,25	1	9	0,25	1	9		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; Музыкальная деятельность	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4		1	4	36
		Конструктивная деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми						0,25	1	9	0,25	1	9
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность													
		Физкультура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего в обязательной части по СанПин			10			10			13,5			13,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Проектная деятельность	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
Всего по СанПин		Длит - ть одного занятия	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		

	Кол – во занятий в день	2	2	3	3
	I половина	2	2	2	3
	II половина	-	-	не более 1 раз в день .	-
	Учебная нагрузка в день	30 мин	40 мин	50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.
	Общее время/ кол - во занятий в неделю	2 ч 30 мин /150 мин 10	3 ч 20 мин /200 мин 10	6 ч 25 мин /375 мин 13,5	6 ч 45 мин/405мин 13.5
	месяц	10 ч /40	13 ч 20 мин/40	205ч/ 1500	27 ч/1620 мин
	год	90 ч/360	120час/360	225 час/ 13500	243 ч/ 14580 мин

**Учебный план МБДОУ № 1 на 2023– 2024 год
по реализации образовательной программы дошкольного образования
с детьми раннего возраста (2 – 3 лет)**

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий		
			2 – 3 года		
			неделя	месяц	год
Познавательное Развитие	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36
		Математические представления			
		Окружающий мир	0,5	2	18
		Природа	0,5	2	18
Речевое развитие	речевая деятельность, Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоциональнопрактическое со сверстниками	Формирование словаря	2	8	72
		Звуковая культура речи			
		Грамматический строй речи			
		Связная речь			

	под руководством взрослого	Интерес к художественной литературе	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми		
Социально – коммуникативное развитие	предметная деятельность, игровая, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	В сфере социальных отношений	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;	лепка	1	4	36
		Рисование	1	4	36
		Конструктивная деятельность	в совместной деятельности с педагогом		
		Музыкальная деятельность	2	8	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
		Физкультура (в помещении)	1	8	72
		на улице	1	4	36
Всего в обязательной части по СанПин			10		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Проектная деятельность	в режимных моментах		
Всего по СанПин		Длительность одного занятия	10 мин		
		Кол - во занятий в день	2		
		I половина	2		

	Учебная нагрузка в день	20 мин
	Общее время/ кол - во занятия в неделю	1 ч 40м/100 мин 10
	месяц	6ч 40м/40
	год	60 ч/360

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956530

Владелец Хмелёва Ирина Николаевна

Действителен с 26.12.2022 по 26.12.2023